



ZOLLINO, OTTOBRE 2019

LEGGERE:  
CHIAVE DI CITTADINANZA

IL  
BIBLIOTECARIO  
SCOLASTICO

A CURA DI CATERINA RAMONDA

# BIBLIOTECA SCOLASTICA / MISSIONE

secondo il Manifesto IFLA - Unesco (1999 rev. 2003)

La biblioteca scolastica fornisce servizi, libri e risorse per l'apprendimento che consentono a tutti i membri della comunità scolastica di acquisire capacità di pensiero critico e di uso efficace dell'informazione in qualsiasi forma e mezzo.

La biblioteca scolastica si collega con il più ampio sistema bibliotecario e informativo secondo i principi del Manifesto UNESCO sulle biblioteche pubbliche.

Il personale della biblioteca promuove l'uso dei libri e delle altre fonti informative ...)

Tali materiali completano e arricchiscono i libri di testo, nonché le metodologie e gli strumenti didattici.

I servizi della biblioteca scolastica devono essere forniti equamente (...)

# BIBLIOTECA SCOLASTICA / FINANZIAMENTI E RETI

secondo il Manifesto IFLA - Unesco (1999 rev. 2003)

La biblioteca scolastica è essenziale in ogni strategia a lungo termine per l'alfabetizzazione, l'educazione, la fornitura di informazione e lo sviluppo economico, sociale e culturale.

Essa deve essere sostenuta (...) da una specifica legislazione e da politiche adeguate. Deve disporre di convenienti finanziamenti per il personale qualificato, per i materiali, le tecnologie e le attrezzature e i suoi servizi devono essere gratuiti.

La biblioteca scolastica è un elemento essenziale della rete bibliotecaria e informativa locale, regionale e nazionale.

# BIBLIOTECA SCOLASTICA / OBIETTIVI I

secondo il Manifesto IFLA - Unesco (1999 rev. 2003)

La biblioteca scolastica è parte integrante del processo educativo.

I punti di seguito elencati sono essenziali per lo sviluppo dell'alfabetismo, della competenza informativa, dell'insegnamento, dell'apprendimento e della cultura e rappresentano i servizi fondamentali di una biblioteca scolastica:

- sostenere e valorizzare gli obiettivi delineati nel progetto educativo e nel curricolo;
- sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine e il piacere di leggere, di apprendere e di utilizzare le biblioteche per tutta la vita;
- offrire opportunità per esperienze dirette di produzione e uso dell'informazione per la conoscenza, la comprensione, l'immaginazione e il divertimento;
- sostenere tutti gli studenti nell'acquisizione e nella messa in pratica delle proprie capacità di valutazione e uso dell'informazione, indipendentemente dalla forma, formato o mezzo, in particolare sensibilizzandoli alle diverse modalità di comunicazione nell'ambito della comunità;

# BIBLIOTECA SCOLASTICA / OBIETTIVI 2

secondo il Manifesto IFLA - Unesco (1999 rev. 2003)

- fornire l'accesso a risorse e opportunità locali, regionali, nazionali e globali che mettano in contatto coloro che apprendono con le diverse idee, esperienze e opinioni;
- organizzare attività che incoraggino coscienza e sensibilità culturali e sociali;
- lavorare con studenti, insegnanti, amministratori e genitori per realizzare la missione della scuola; proclamare il concetto che la libertà intellettuale e l'accesso all'informazione sono essenziali per una partecipazione piena e responsabile come cittadini di una democrazia;
- promuovere la lettura nonché le risorse e i servizi della biblioteca scolastica, entro e oltre i confini dell'intera comunità scolastica.

La biblioteca scolastica adempie a queste funzioni sviluppando politiche e servizi, selezionando e acquisendo risorse, offrendo l'accesso fisico e intellettuale a risorse informative appropriate, fornendo attrezzature educative e impiegando personale qualificato.

# BIBLIOTECA SCOLASTICA / PERSONALE

secondo il Manifesto IFLA - Unesco (1999 rev. 2003)

Il bibliotecario è un professionista qualificato (...)

Al fine di assicurare attività efficaci e rilevanti: la politica della scuola sui servizi della biblioteca scolastica deve essere formulata in modo tale che gli obiettivi, le priorità e i servizi siano definiti in relazione al programma di studi (...)

## **Attuazione del Manifesto**

I governi, mediante i ministri dell'istruzione, sono sollecitati a sviluppare strategie, politiche e piani che attuino i principi di questo Manifesto. I piani devono includere la diffusione del Manifesto nei programmi di formazione di base e avanzata sia per bibliotecari sia per insegnanti

[www.aib.it/aib/commiss/cnbse/manif.htm](http://www.aib.it/aib/commiss/cnbse/manif.htm)

BIBLIOTECA  
CIVICA

Biblioteca

Biblioteca  
BIBLIOTECA  
SCOLASTICA

ma...

# BIBLIOTECA SCOLASTICA

- contribuire all'azione didattico-educativa
- contribuire alla formazione degli studenti
- ampliare l'offerta di lettura
- insegnare a "leggere" nel senso più ampio
- promuovere la lettura e non solo
- permettere l'accesso all'informazione
- offrire servizi innovativi e formare al loro utilizzo
- partecipare alle reti del territorio (Sistemi bibliotecari, reti di biblioteche scolastiche)
- aprirsi al territorio





CHE COS'È  
UNA  
BIBLIOTECA



una porta (G.  
Patte)

una scatola

una possibilità

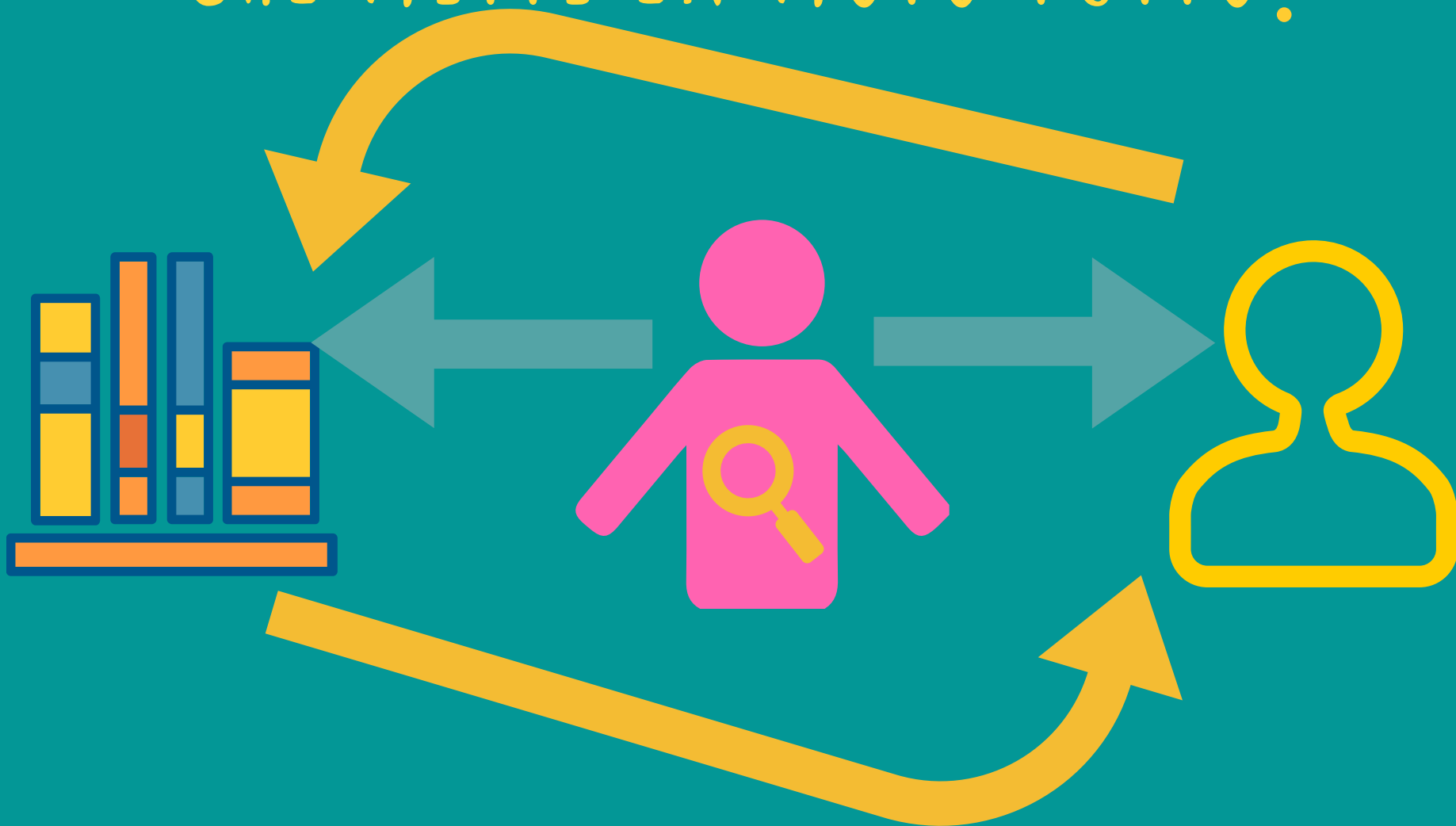
PER UN SERVIZIO DI QUALITÀ



# GLI SPAZI



# CHI METTE IN MOTO TUTTO?



La risposta siete voi di fronte a me



# IL BIBLIOTECARIO SA

il bibliotecario  
conosce i suoi utenti  
e sa quali attività  
può fare, ma prima  
di tutto conosce  
quello che ha a  
disposizione come  
materiale da offrire,  
nella sua biblioteca  
ed eventualmente  
nelle biblioteche  
collegate

- cosa c'è in biblioteca
- come costruire una buona collezione
- cosa acquistare
- e inevitabilmente che cosa scartare

# IL BIBLIOTECARIO

SA

# I MATERIALI



# FARSI UN'IDEA / I

## LE RIVISTE

Andersen [www.andersen.it](http://www.andersen.it)

Hamelin <http://hamelin.net/blog/sezioni/pubblicazioni/rivista/>

LGArgomenti <http://www.lgargomenti.it>

Liber [www.liberweb.it](http://www.liberweb.it)

Il Pepeverde <http://www.ilpepeverde.it>



# FARSI UN'IDEA / 2

## LE RISORSE ON LINE

APEdario <http://apedario.blogspot.it>

Di.To /Area Onlus <http://dito.areato.org>

For Kids [www.forkids.it](http://www.forkids.it)

G.G. Il giornale dei giovani lettori

<https://ilgiornaledaigiovanilettori.wordpress.com>

Le Letture di Biblioragazzi [www.biblioragazziletture.wordpress.com](http://www.biblioragazziletture.wordpress.com)

Lettura Candita [www.letturacandita.blogspot.it](http://www.letturacandita.blogspot.it)

Librai, ragazzi e libri <http://coordinamentolibrerieragazzi.blogspot.it>

Libricalzelunghe <http://libricalzelunghe.it>

Mamamò [www.mamamo.it](http://www.mamamo.it)

Radio Magica [www.radiomagica.org](http://www.radiomagica.org)

Teste fiorite <http://testefiorite.blogspot.it>

Topipittori [www.topipittori.blogspot.it](http://www.topipittori.blogspot.it)

Zazie News [www.zazienews.blogspot.com](http://www.zazienews.blogspot.com)



# FARSI UN'IDEA / 3

INEVITABILMENTE

SAPERE QUEL CHE C'È DENTRO



Liniers

# TENERE D'OCCHIO

- materiali ad alta leggibilità
- case editrici più piccole e/o meno distribuite
- case editrici nuove
- case editrici che si occupano di musica /scienze /arte
- collane di fumetti per bambini e ragazzi
- collane specifiche (GA / tematiche)
- libri in lingua
- app - boook app - ebook
- gioco

# CONSIDERARE

- caratteristiche fisiche
- qualità (testo, grafica, immagini)
- politiche della biblioteca (copie doppie/serie/riedizioni)
- i lettori a cui ci rivolgiamo
- gli spazi a disposizione
- quel che già abbiamo (es. le collane storiche)

# TENERE PRESENTE IL DIRITTO A

essere considerati  
fin da subito  
interlocutori validi

Alain Serres

disponibilità  
accessibilità  
onestà


Aidan Chambers

dissentire

MT Andruetto

alla verità

Alain Serres



# IN BIBLIOTCA RAGAZZI



- ascoltare
- rispondere
- interpretare
- essere  
complici
- aiutare a  
cercare e a  
trovare

# INFORMATION LITERACY

"la capacità di identificare, individuare, valutare, organizzare, utilizzare e comunicare le informazioni"

- usare non significa saper usare
- non tutto sta su Internet
- come cercare, dove cercare
- come smontare una fakenews

# SMONTARE LE FAKE

- Fake. Non è vero ma ci credo\_di Aristarco, Einaudi Ragazzi
- Il falso e il vero\_di Jacomella, Feltrinelli
- Riconoscere le fake news in classe\_di Averame, Pearson
- <http://www.gessetticolorati.it/reteragazzi/wp-content/uploads/2016/04/Ragazzi-a-lezione-di-Fake-news.pdf>
- <https://hoaxbuster.com>
- <https://www.wired.it/topic/bufale/>
- <https://www.butac.it>



# ATTIVITÀ

- la biblioteca si presenta
- bibliografia / consigli di lettura
- percorsi di lettura
- gruppi di lettura
- bookcrossing
- fare un video / un podcast / un blog
- organizzare un concorso di lettura
- formare gli insegnanti

# FARE UN BLOG INSIEME

- <https://bucacity.wordpress.com>
- <http://www.stuzzicalibro.it>
- <http://bookblog.salonelibro.it>
- <http://www.fuorilegge.org>
- <http://www.qualcunonoconcuicorrere.org>

# UN CONCORSO DI LETTURA

- <http://progettoxadu.i>
- <http://www.libernauta.it>
- <https://imbookiamoci.wordpress.com>
- <http://www.maredilibri.it/ciak-si-legge/>
- <http://www.bibliotecamonfalcone.it>  
(Un libro da consigliare)

# PERCORSI DI LETTURA


- considerare la soglia massima di attenzione
- conoscere i libri proposti
- declinare il tema scelto in sfumature diverse
- declinare il tema scelto in supporti diversi
- conoscere trame /incipit di sicuro impatto
- fare leva sul conosciuto
- non farsi fuorviare dalle indicazioni di età
- distribuire materiale a fine incontro



# ESEMPI DI PERCORSI



- giallo
- storia
- viaggio
- musica
- ribelli
- la scelta
- attraverso una città
- sebbene che siamo donne
- illustrati per i più grandi



LEGGERE CONSENTE DI NON SENTIRSI SOLI,  
DI FARE CHIAREZZA DENTRO DI SÉ,  
DI CONFRONTARSI CON LA GAMMA COMPLETA DELLE ESPERIENZE  
UMANE, COMPRESI QUELLE CHE NON PROVEREMO MAI  
DIRETTAMENTE

Aidan Chambers



# CON UN BUON BAGAGLIO...



*e a r a  
a w a i !*

A circular graphic composed of two lines of cursive text. The top line reads 'e a r a' and the bottom line reads 'a w a i !'. The text is rendered in a vibrant pink color. Surrounding the text is a dense, radial burst of thin, orange lines that create a sunburst or starburst effect, filling the circular shape. The background is a plain, light cream color.





GRAZIE!

BUONE LETTURE, BUON LAVORO.

[caterina.ramonda@gmail.com](mailto:caterina.ramonda@gmail.com)